

DIA- LO- GAI

**Lietuvos psichologų
kongresas 2019**

2019 m. gegužės 24–25 d.
Vilniaus universitetas



**Vilniaus
universitetas**



**Lietuvos
psichologų
sąjunga**

EuroPsy
Akredituotas renginys 2019/020

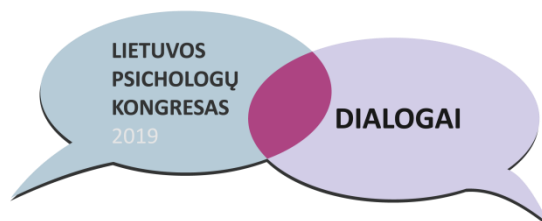


Vilniaus
universitetas



Lietuvos
psichologų
sajunga

EuroPsy
Akredituotas renginys 2019/020



Lietuvos psichologų kongresas „DIALOGAI“

Recenzuota kongreso medžiaga

2019 m. gegužės 24-25 d.
Vilniaus universitetas, Vilnius

Lietuvos psichologų kongreso „DIALOGAI“ organizatoriai:

Lietuvos psichologų sąjunga

Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Psichologijos institutas

Mokslo komitetas (pranešimų santraukų recenzentai):

Pirmininkė Doc. dr. Vilmantė Pakalniškienė (VU)

Doc. dr. Asta Adler (VU)

Prof. dr. Dalia Antinienė (LSMU)

Prof. dr. Auksė Endriulaitienė (VDU)

Doc. dr. Reda Gedutienė (KU)

Doc. dr. Sigita Girdzijauskienė (VU)

Doc. dr. Neringa Grigutytė (LPS)

Doc. dr. Ilona Laurinaitytė (VU)

Doc. dr. Jurgita Lazauskaitė-Zabielskė (LPS)

Prof. dr. Saulė Raižienė (MRU)

Organizacinis komitetas:

Pirmininkė dr. Olga Zamalijeva (VU)

Gintarė Astrauskaitė (VU)

Dovilė Butkienė (VU)

dr. Jonas Eimontas (LPS)

Dovilė Grigienė (LPS)

Viktorija Ivleva (VU)

doc. dr. Antanas Kairys (VU)

Raimonda Sadauskaitė (VU)

ISBN 978-609-07-0180-5

Už parnešimų turinį atsako autoriai. Lietuvos psichologų kongreso organizatoriai nepiima jokios atsakomybės, susijusios su pranešimų santraukų kokybe ar informacijos tikslumu.

LPS psichologų kongresas – didžiausias metų psichologų renginys Lietuvoje. 2019 metų kongreso tema „DIALOGAI“. Galvodami apie šių metų temą svarstėme, kad pokalbis ir diskusija labai svarbi tiek mokslui, tiek praktikai. Vykstantys pokalbiai ir diskusijos tarp psichologijos mokslo kryptių atstovų, tarp skirtingų mokslo sričių atstovų, tarp įvairių institucijų bendruomenių skatina naujas idėjas, bendrus projektus. Kartu leidžia pasitikrinti ar tai, ką kiekvienas darome, yra svarbu ir prasminga, padeda įsigilinti į probleminius klausimus. Lietuvos psichologų kongresas yra ne tik gera proga sužinoti apie kolegų vykdomus mokslinius tyrimus ar praktinio darbo naujoves, bet ir tęsti dialogą tarp tyrėjų ir praktikų, psichologų ir visuomenės. Tai proga susitikti kolegas, užmegzti naujus ryšius, diskutuoti, rasti dar daugiau sąlyčio taškų, kelti naujus klausimus, klausytis ir išgirsti vieni kitus, o vėliau ir kartu dirbti.

VU Psichologijos instituto direktorė
LPK 2019 Mokslo komiteto pirmininkė
doc. dr. Vilmantė Pakalniškienė

PLENARINIAI PRANEŠIMAI

O. Rukšėnas. AR IŠLIKS ŽMOGUS ŽMOGUMI?	8
D. Iliescu. PSYCHOLOGICAL TESTING: CURRENT STATE AND FUTURE OPPORTUNITIES	9
D. Daukantaitė. SAVĖS ŽALOJIMAS PAAUGLYSTĖJE. AR TAI PALIEKA ILGALAIKIUS PĖDSAKUS?	10
E. Kazlauskas. ŠIUOLAIKINĖ PSICHOTRAUMATOLOGIJA: IR MOKSLAS, IR PRAKTIKA	11
I. Laurinaitytė. SMURTO FENOMENO MOKSLINIAI TYRIMAI: (NE)SĖKMĖS ISTORIJA	12
S. Girdzijauskienė. GABIŲ VAIKŲ TYRIMŲ DEKADA LIETUVOJE: KĄ SUŽINOJOME IR KO TIKIMĖS	13

PROGINIS PRANEŠIMAS

A. Bagdonas. PRISIEKĖS IŠTIKIMYBE LIETUVAI: 2019-IEJI – KARO GYDYTOJO IR PSICHOLOGO PROFESORIAUS VLADO LAZERSONO 130-IOS GIMIMO METINĖS	15
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

SIMPOZIUMAI

NEUROBIOLOGINIAI IR PSICHOLOGINIAI PROBLEMINE INTERNETO NAUDOJIMO ASPEKTAI	17
J. Burkauskas. PROBLEMINE INTERNETO NAUDOJIMAS: TYRIMŲ AKTUALIJOS	18
V. Liaugaudaitė. PROBLEMINE INTERNETO NAUDOJIMO IR SUICIDINIO ELGESIO SĄSAJOS	19
I. Griškova-Bulanova. PROBLEMINE INTERNETO NAUDOJIMAS: KĄ RODO ELEKTROENCEFALOGRAFINIAI MARKERIAI?	20
R. Jusienė. VAIKŲ KOMPULSYVAUS NAUDOJIMOSI INTERNETU RIZIKOS VEIKSNIAI	21
GAMTAI DRAUGIŠKO ELGESIO TYRIMŲ PRAKTINĖS IR TEORINĖS KRYPTYS LIETUVOJE	22
M. S. Poškus. SKIRTINGŲ SOCIALINĖS REKLAMOS KREIPINIŲ, SKATINANČIŲ TAUSOTI GAMTĄ, IŠŠAUKIAMŲ EMOCIJŲ PROFILIAI	23
A. Balundė. APLINKOS TAPATUMO IR RYŠIO SU GAMTA SĄSAJOS: META-ANALIZĖ	24
A. Balundė. NUO RYŠIO SU GAMTA LINK APLINKĄ TAUSOJANČIO ELGESIO: BIOSFERINIŲ VERTYBIŲ IR APLINKOS TAPATUMO VAIDMUO	25
M. S. Poškus. DAUGUMA ŽMONIŲ LIPA LAIPTAIS – ĮŽVALGOS IŠ LAUKO EKSPERIMENTO	26
A. Kuzinas. NE TIK ŠIUOKŠLĖS AKIS BADO: VAIZDINIŲ DIZAINO ELEMENTŲ POVEIKIS VIZUALINĖS SOCIALINĖS REKLAMOS EFEKTYVUMUI	27

DIKSUSIJOS

I. Bobinienė. PSICHOLOGŲ DARBO IŠŠŪKIAI VAIKO TEISIŲ APSAUGOS PAGRINDŲ ĮSTATYMO KEITIMŲ KONTEKSTE	29
L. Digrytė. PAGALBOS SAVIŽUDYBĖS KRIZĘ IŠGYVENANTIEMS ASMENIMS ORGANIZAVIMO BEI TEIKIMO TEISINIAI IR PRAKTINIAI ASPEKTAI	30
J. Lazauskaitė-Zabielskė. SOLVING ETHICAL DILEMMAS IN ASSESSMENT, TESTING AND SELECTION WITH PROF. D. ILIESCU	31
M. Miselytė. MANO BENDRADARBIS – ROBOTAS	32
R. Pakrošnis. STUDENTŲ PSICHOLOGINĖS GEROVĖS PUOSELĖJIMAS LIETUVOJE: GEROJI PATIRTIS IR IŠŠŪKIAI	33
N. Žemaitienė. PSICHOLOGŲ REAGAVIMO Į DIDELIO MASTO NELAIMES IR KITUS KRITINIUS ĮVYKIUS IŠŠŪKIAI LIETUVOJE	34

ŽODINIAI PRANEŠIMAI**DARBO IR ORGANIZACINĖ PSICHOLOGIJA**

A. Stelmokienė. KOKIE VADOVAVIMO ORGANIZACIJOJE YPATUMAI GALI PADĖTI UNIVERSITETO DARBUOTOJAMS LABIAU ĮSITRAUKTI Į DARBĄ IR ĮSIPAREIGOTI ORGANIZACIJAI?	36
T. Vadvilavičius. KOKS VADOVAVIMO STILIUS PRISKIRIAMAS „TAMSIESIEMS“ VADOVAMS? PILNO DIAPAZONO VADOVAVIMO MODELIO IR TAMSIOSIOS TRIADOS RYŠYS	37
D. Valytė-Žeimienė. ORGANIZACIJOS SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS CHARAKTERISTIKŲ SVARBA SKIRTINGŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ STUDENTAMS RENKANTIS DARBĄ	38
I. Visockytė. ASMENYBĖS BRUOŽŲ, DARBO VEIKSNIŲ IR VIRTUALIŲ KOMANDŲ, DIRBANČIŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ SRITYJE, EFEKTYVUMO SĄSAJOS	39
A. Žiedelis. SLAUGYTOJŲ DARBO APLINKYBIŲ, SVEIKATOS IR ĮSITRAUKIMO Į DARBĄ ILGALAIKĖS SĄSAJOS	40

EDUKACINĖ PSICHOLOGIJA

L. Bulotaitė. POZITYVIOSIOS PSICHOLOGIJOS TAIKYMO KARJEROS KONSULTAVIME GALIMYBĖS IR PERSPEKTYVOS	41
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

R. Juchnevič. PSICHOINTERAKTYVIŲ VERIM SISTEMOS TECHNIKŲ TAIKYMAS ŽMOGAUS PSICHINEI GEROVEI	42
G. Katulis. NUOTYKINĖMIS IŠVYKOMIS PAREMTŲ INTERVENCIJŲ SU MOKINIAIS SISTEMINĖ LITERATŪROS APŽVALGA	43
J. Lukoševičiūtė. PROBLEMINIS SOCIALINIŲ TINKLŲ NAUDOJIMAS TARP LIETUVOS PAAUGLIŲ	44
A. Petrukytė. LIETUVOS PAAUGLIŲ SOCIALINĖ EMOCINĖ SVEIKATA IR SAVĖS VERTINIMAS	45
B. Pociūtė. KARJEROS/ MOKYKLOS KONSULTANTŲ DARBO YPATUMAI MOKYKLOJE: PALYGINAMASIS 4 ŠALIŲ TYRIMAS	46
L. Rakickienė. IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ LAIKAS PRIE EKRAŲ, AKTYVI ŽAIDIMŲ VEIKLA IR VYKDOMOSIOS FUNKCIJOS	47
D. Rudokaitė. PSICHODRAMOS VEIKSMINGUMAS, MAŽINANT VYRESNIŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ MOKYKLINES BAIMES	48
KLINIKINĖ IR SVEIKATOS PSICHOLOGIJA	
L. Alčiauskaitė. JUDĖJIMO NEGALIŲ TURINČIŲ ASMENŲ PASITENKINIMAS GYVENIMU IR SUBJEKTYVI LAIMĖ – AR SOCIALINĖ PARAMA TAM TURI REIKŠMĖS?	49
R. Barkauskaitė. PLAUKŲ NETEKTIES IŠGYVENIMO TYRIMAS	50
V. Čepukienė. SUAUGUSIOJO SAVI-DIFERENCIACIJOS, PRIERAIŠUMO PRIE TĖVŲ IR TĖVŲ SANTYKIŲ KOKYBĖS VAIDMUO PASITENKINIMUI POROS SANTYKIAIS	51
S. Dadašev. SAVIŽUDYBIŲ PREVENCIJA SVEIKATOS APSAUGOS SISTEMOJE: TREJŲ METŲ PAMOKOS	52
I. Daniūnaitė. SMURTO PATYRIMAS VAIKYSTĖJE: PAPLITIMAS IR PSICHOLOGINĖS PASEKMĖS	53
G. Gegieckaitė. UŽSITĖSUSIO GEDULO SUTRIKIMO SIMPTOMŲ IR SANTYKIŲ SU ARTIMAISIAIS SĄSAJOS PO ARTIMOJO NETEKTIES	54
O. Geleželytė. GEDULO PO SAVIŽUDYBĖS YPATUMAI IR NUSIŽUDŽIUSIŲJŲ ARTIMŲJŲ SAVIJAUTA	55
A. Goštautas. VIDUTINIO AMŽIAUS VYRŲ SAVO ĮVERTINTOS SVEIKATOS RODIKLIŲ SĄSAJOS SU IŠGYVENAMUMU ILGALAIKIO STEBĖJIMO LAIKOTARPIU	56
V. Gudonis. IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ REGOS SUTRIKIMŲ, IR JŲ TĖVŲ BAIMĖS	57
G. Liutkevičė. PSICHOSOCIALINĖ REABILITACIJA IR APLINKOS TERAPIJA VAIKAMS PATYRUSIEMS SMURTĄ, RAIDOS TRAUMAS BEI TURINTIEMS ELGESIO IR EMOCIJŲ SUTRIKIMŲ	58
V. Nichols. PSICHIKOS SVEIKATOS SLAUGYTOJŲ FIZINIO AKTYVUMO, PSICHOLOGINIO ATSPARUMO IR SUBJEKTYVIAI VERTINAMOS SVEIKATOS RYŠYS	59
R. Pakrošnis. Į SPRENDIMUS SUTELKTA KOMPIUTERINĖ SAVI-PAGALBOS PROGRAMA STUDENTAMS PO 10 M.: VYSTYMO IR VEIKSMINGUMO TYRIMŲ APŽVALGA	60
R. Povilaitis. LIETUVOS PAAUGLIŲ DALYVAVIMAS ELEKTRONINĖSE PATYČIOSE	61
I. Salialionė. MEDICINOS PSICHOLOGAS TEISMO PROCESE	62
D. Vanagė. LIGONINĖ VAIKO AKIMIS: KOKYBINIŲ TYRIMŲ APŽVALGA	63
SOCIALINĖ PSICHOLOGIJA	
A. Kairys. SĄSAJOS TARP NUOSTATŲ Į VAIRAVIMĄ, VAIRAVIMO ELGSENOS IR LAIKO PERSPEKTYVOS: Į ASMENĮ ORIENTUOTAS POŽIŪRIS	64
R. Markšaitytė. ASMENYBĖS BRUOŽŲ REIKŠMĖ EMIGRAVUSIŲ IR LIETUVOJE GYVENANČIŲ LIETUVIŲ GEROVĖS IR SOCIALINIO PASITIKĖJIMO RYŠIUI	65
E. Simonavicius. KAIP KEIČIASI RŪKYMAS JUNGTINĖJE KARALYSTĖJE? TĖSTINĖ LATENTINĖ-STRUKTŪRINĖ ANALIZĖ 2016–2017 METAIS	66
J. Slavinskienė. POŽIŪRIO Į BAUDŲ, GAUNAMŲ UŽ KELIŲ EISMO TAISYKLIŲ PAŽEIDIMUS, TEISINGUMĄ ANALIZĖ: LYTIES IR VAIRAVIMO PATIRTIES SVARBA	67
TEISĖS PSICHOLOGIJA	
A. Izotovas. MNEMONINIŲ TECHNIKŲ PANAUDOJIMAS IR MELO APTIKIMAS PAKARTOTINĖSE APKLAUSOSE: VERTINTOJŲ TIKSLUMAS ATPAŽIŪSTANT TEISINGUS IR MELAGINGUS PARODYMUS	68
V. Klimukienė. KAS PROGNOZUOJA PAAUGLIŲ DELINKVENTINIO ELGESIO RECIDYVĄ? RIZIKOS IR APSAUGINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ	69
V. Mikuličiūtė. GEROS MERGAITĖS, BLOGI BERNIUKAI? KAIP PAAUGLĖS MERGAITĖS IR BERNIUKAI VERTINA BENDRAAMŽIŲ TAISYKLIŲ LAIKYMĄSI	70
L. H. Vasiliauskė. KĄ KIEKVIENAS PSICHIKOS SVEIKATOS SPECIALISTAS TURI ŽINOTI, KAI SAVO DARBE SUSIDURIA SU SMURTĄ ARTIMOJE APLINKOJE PATYRUSIA MOTERIMI. KĄ DARYTI IR KO NE	71

STENDINIAI PRANEŠIMAI

V. Adomaitienė. ATVEJO ANALIZĖ. DAILĖS TERAPIJOS SVARBA ONKOLOGINIAM PACIENTUI	73
N. Bagdonaitė. PRIKLAUSOMŲ NUO ALKOHOLIO MOTERŲ TAPATUMO KŪRIMAS: PRELIMINARI EMPIRINIŲ DUOMENŲ ANALIZĖ	74
D. Bagdžiūnienė. PROFESINIO SAVIVEIKSMINGUMO SKALĖS LIETUVIŠKOSIOS VERSIJOS PSICHOMETRINĖS CHARAKTERISTIKOS	75
D. Bagdžiūnienė. STOJANČIŲJŲ Į PEDAGOGINES SPECIALYBES MOTYVACIJOS TAPTI PEDAGOGU VERTINIMO TEORINĖS PRIELAIIDOS IR METODO PSICHOMETRINIAI RODIKLIAI	76
V. Čepukienė. BRANDUOLINĖS ŠEIMOS EMOCINĖS SISTEMOS IR SUAUGUSIOJO FIZINĖS SVEIKATOS SĄSAJA: MEDIACINIS BENDROJO SAVIVEIKSMINGUMO VAIDMUO	77
V. Gabė. ŠEIMOS KOMUNIKACIJOS MODELIU GRĮSTOS SKALĖS (RFCP) PSICHOMETRINĖS CHARAKTERISTIKOS IR PRITAIKYMAS APLINKAI DRAUGIŠKO ELGESIO TYRIMUOSE	78
J. Janavičiūtė. ASMENYBĖS BRUOŽŲ IR PSICHOAKTYVIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO SĄSAJOS	79
M. Kvedaraitė. MOTERŲ PATIRIAMAS SMURTAS: POTRAUMINIO STRESO RIZIKOS VEIKSNIAI	80
U. Paluckaitė. PAAUGLIŲ SAVĖS ATSKLEIDIMO SOCIALINIUIOSE TINKLUOSE FACEBOOK, INSTAGRAM IR SNAPCHAT YPATUMAI	81
I. Pečiulienė. STRESO MAŽINIMO PROGRAMŲ, PAREMTŲ DVIEM ATSIPALIAIDAVIMO METODAIS, EFEKTYVUMAS DIDINANT STUDENTŲ GEBĖJIMĄ ATSIPALIAIDUOTI	82
R. Pukinskaitė. LĖTINĖMIS LIGOMIS SERGANČIŲJŲ EMOCINGUMO, EMOCIJŲ REGULIAVIMO IR GYVENIMO KOKYBĖS SĄSAJOS	83
D. Šakinytė. AR SOCIALINĖ REKLAMA, SKIRTA VAIRAVIMO IŠGĖRUS PREVENCIJAI, KEIČIA POŽIŪRĮ Į RIZIKINGĄ VAIRAVIMĄ?	84
S. Vičiaitė. MOBILIOSE DARBO VIETOSE DIRBANČIŲ KELININKŲ PATIRIAMAS STRESAS IR DARBO SĄLYGŲ GERINIMO POREIKIAI	85
L. Zajančauskaitė-Staskevičienė. TĖVŲ POŽIŪRIS Į VAIKŲ IMUNOPROFILAKTIKĄ IR SAVIVEIKSMINGUMAS: AR YRA RYŠYS	86

TARPTAUTINIŲ IR MTEP PROJEKTŲ PRISTATYMAI

A. Balundė. ELKIS TVARIAI: PSICHOLOGINIAI APLINKĄ TAUSOJANČIO ELGESIO MECHANIZMAI	88
R. Garckija. VEIKSMINGO MOKYMO(SI) PAIEŠKA: SKIRTINGŲ MOKYMO BŪDŲ IR MOKINIŲ ESMINIŲ PSICHOLOGINIŲ POREIKIŲ TENKINIMO SĄVEIKOS DINAMIKA	89
O. Geleželytė. SAVIŽUDYBIŲ PROBLEMA SVEIKATOS APSAUGOS SISTEMOJE: PAGALBOS SIEKIMAS IR VEIKSMINGUMAS	90
N. Grigutytė. DEPRESIJA IR ŠIZOFRENIJA SERGANČIŲJŲ IR JŲ ARTIMŲJŲ DIAGNOZIŲ PAGAL TLK-11 SUPRATIMAS	91
N. Grigutytė. SISTEMINIS POŽIŪRIS Į LYTIES LYGYBĘ	92
R. Jusienė. ŠIUOLAIKINĖS INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS IR MAŽŲ VAIKŲ SVEIKATA	93
A. Kairys. EUROPOS SVEIKATOS, SENĖJIMO IR IŠĖJIMO Į PENSIJĄ TYRIMAS (SHARE)	94
G. Kaniušonytė. MOTERŲ, PATYRUSIŲ SMURTĄ ARTIMUOSE SANTYKIUOSE, TAPATUMAS IR POTRAUMINIS AUGIMAS: ATSPARUMO, ĮVEIKOS IR SOCIALINĖS PARAMOS VAIDMUO (INTEGRO)	95
I. Laurinaitytė. JAUNESNIO MOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ INTERNETO NAUDOJIMO SĄSAJOS SU JŲ SOCIALINE EMOCINE RAIDA BEI SANTYKIAIS SU TĖVAIS LATVIJOJE, LIETUVOJE IR TAIVANE: TĖSTINIS TYRIMAS	96
I. Laurinaitytė. LAISVĖS ATĖMIMO BAUSMĘ ATLIEKANČIŲ SMURTAUTOJŲ ASMENYBĖS BRUOŽŲ IR KRIMINALINĖS RIZIKOS VEIKSNIŲ SĄSAJOS	97
A. Laurinavičius. DELINKVENTIŠKŲ PAAUGLIŲ ELGESIO PROGNOZAVIMAS REMIANTIS RIZIKOS IR APSAUGINIŲ VEIKSNIŲ ĮVERTINIMU	98
J. Lazauskaitė-Zabielskė. DARBUOTOJŲ GEROVĖS MONITORINGAS IR MODELIAVIMAS POKYČIŲ ORGANIZACIJOJE METU	99
V. Pakalniškienė. LIETUVOS VAIKŲ IR PAAUGLIŲ NAUDOJIMASIS INTERNETU: GRĖSMIŲ IR GALIMYBIŲ TENDENCIJOS ES ŠALIŲ KONTEKSTE	100
G. Širvinskienė. BABIES BORN BETTER PROJEKTO PRISTATYMAS	101
K. Šmigelskas. TARPTAUTINIS MOKINIŲ GYVENSENOS IR SVEIKATOS TYRIMAS – HBSC	102

KĄ KIEKVIENAS PSICHIKOS SVEIKATOS SPECIALISTAS TURI ŽINOTI, KAI SAVO DARBE SUSIDURIA SU SMURTĄ ARTIMOJE APLINKOJE PATYRUSIA MOTERIMI. KĄ DARYTI IR KO NE

What Every Mental Health Specialist Should Know When Coming in Contact with a Domestic Violence Victim? Dos and Don'ts

Lilija Henrika Vasiliauskė (Asociacija Vilniaus Moterų namai)

vmotnam@vmotnam.lt

Evelina Dirmotaitė (Asociacija Vilniaus Moterų namai)

Zuzana Vasiliauskaitė (Mykolo Romerio universitetas)

Smurtas artimoje aplinkoje yra plačiai paplitusi problema. Kas trečia pasaulio moteris, kažkuriuo savo gyvenimo laikotarpiu yra patyrusi savo partnerio ar sutuoktinio fizinį ar seksualinį smurtą. Daugybė tyrimų atskleidė, kad smurtas artimoje aplinkoje turi ilgalaikį žalojantį poveikį jį patyrusių moterų sveikatai ir gerovei. Tyrimais patvirtinta, kad iki 84% smurtą patyrusių moterų yra būdingi Potrauminio streso sindromo požymiai, taip pat kiti fiziniai, psichologiniai ir socialiniai sunkumai. Smurtą ir prievartą patyrusių moterų gerovė didele dalimi priklauso nuo aplinkinių reakcijų į jų atskleidžiamą trauminę patirtį. Dėl egzistuojančios stigmos bei plačiai paplitusio aukos kaltinimo, atskleisdamos savo smurtinę patirtį, moterys dažnai susiduria su artimųjų, pareigūnų bei specialistų nepalaikančiu ar netgi kaltinančiu elgesiu. Vis dar plačiai paplitęs manymas, kad bendrosios socialinės ir psichologinės paslaugos yra pakankama pagalba smurtą ir prievartą patyrusioms moterims, tačiau atsiranda vis daugiau įrodymų paneigiančių šį įsitikinimą bei patvirtinančių specializuotos kompleksinės pagalbos būtinumą būtent šiai nukentėjusiųjų grupei. Šio pristatymo metu apžvelgsime, ką reikėtų žinoti, ką daryti ir ko nedaryti psichikos sveikatos specialistams savo darbe susiduriantiems su smurtą ir prievartą patyrusiomis moterimis. Kas yra specializuota kompleksinė pagalba ir kokie yra specializuoto psichologo darbo ypatumai. Kokius sunkumus patiria psichologas ar psichoterapeutas, teikdamas pagalbą šiai tikslinei grupei, ir kaip jų išvengti. Ko turime vengti savo darbe, siekdami nepakenkti savo klientėms. Pristatymo metu taip pat apžvelgsime su šia problema susijusius mokslinius tyrimus.

Reikšminiai žodžiai: smurtas artimoje aplinkoje, psichologo darbas, specializuota kompleksinė pagalba, aukos kaltinimas.